

# Handlungsabfolge

Die Piraten sind auf der Suche nach dem sagenumwobenen Wörterschatz.....

**1a**



**Klippen umschiffen**

Kreise schwierige Wortstellen ein!

Im ersten Schritt muss das zu erlernende Wort auf die Karteikarte geschrieben werden. (Möglich ist im ersten Schuljahr zunächst auch ein Aufkleben des Wortes, wobei das nur den Korrekturaufwand des Lehrers minimiert, von Seiten des Lerneffektes aber nicht sinnvoll ist.)

Schwierige Wortstellen werden eingekreist und somit bewusst gemacht. Der Pirat umschiffet gefährliche Klippen.

**1b**



**Schatzkarte verstecken**

Verstecke die Karte und schreibe das Wort aus dem Gedächtnis auf!

Damit die Karteikarte ins erste Fach der Lernkartei wandern darf, muss das Wort aus dem Gedächtnis heraus korrekt geschrieben werden. Dazu wird die Karte angeschaut, das Wort gelesen, die Karte umgedreht und nun das Wort geschrieben. Anschließend kontrollieren die Kinder ihr Wort. Bei korrekter Schreibweise darf die Karteikarte nun in das erste Fach wandern.

**2**



**Wortleiter**

Damit die Karteikarte aus dem ersten in das zweite Fach wandern darf, muss eine Wortleiter des Wortes erstellt werden. Hier wird der Wortaufbau noch einmal explizit geübt. Variationen sind möglich. Die Wortleiter kann sowohl aus dem Gedächtnis heraus geschrieben werden oder aber unter zu Hilfenahme der Vorlage. Erst bei korrekter Schreibweise der Wortleiter darf die Karte in das nächste Fach wandern.

**3**



**Dosen-diktat**

Lies das Wort und stecke die Karte in deine Schatzkiste. Schreibe das Wort nun auf!

Die Karten aus dem zweiten Fach werden in Form eines Dosen-diktates geschrieben.

Die Übungsformen variieren von Fach zu Fach, um das Lernen motivierter zu gestalten und die Schülerinnen und Schüler an unterschiedliche Methoden heranzuführen. Nach korrekter Schreibweise (bestenfalls legt man ein Lernwörterheft an), wird die Karte in Fach drei gesteckt.

**4**



**Schleich-diktat**

Lege die Karte an einen entfernten sicheren Ort. Schleiche dorthin, um das Wort zu lesen und schreibe es erst an deinem Platz wieder auf!

Alle Karten aus dem dritten Fach werden als Schleichdiktat geschrieben. Dazu legen die Schülerinnen und Schüler die entsprechende Karte an einen von ihrem Schreibplatz mehrere Schritte entfernten Ort, laufen dorthin, prägen sich das Wortbild ein, gehen zurück an ihren Platz und schreiben das Wort aus dem Gedächtnis heraus. Nur bei korrekter Schreibweise erfolgt ein Ablegen der Karte in das vierte Fach.

**5**



**Partner-diktat**

Lass dir das Wort von deinem Partner diktieren!

Um in das letzte, das fünfte Fach zu gelangen, benötigt man einen Partner, der einem das Wort diktiert.

Für alle Fächer gilt: Nur bei korrekter Schreibweise wandert das Wort (die Karteikarte) ein Fach weiter. Bei falscher Schreibweise verbleibt das Wort zunächst im ursprünglichen Fach.